

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| LANDASAN TEORITIS | 6 |
| A. Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) di SD | 6 |
| 1. Pengertian SBdP | 6 |
| 2. Karakteristik Pembelajaran SBdP | 6 |
| 3. Pembelajaran SBdP di SD | 7 |
| 4. Kompetensi Pelajaran SBdP | 7 |
| 5. Manfaat Pembelajaran SBdP | 7 |
| 6. Pembelajaran Tematik..... | 8 |
| B. Kajian Konsep Kecerdasan Kinestetik..... | 8 |
| 1. Definisi Kecerdasan..... | 8 |
| 2. Definisi Kinestetik | 9 |
| 3. Definisi Kecerdasan Kinestetik | 9 |
| 4. Indikator Kecerdasan Kinestetik..... | 10 |
| C. Kajian Konsep <i>Project Based Learning</i> (PjBL) | 10 |
| 1. Definisi PjBL | 10 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Karakteristik Model PjBL..... | 11 |
| 3. Sintaks PjBL | 11 |
| 4. Kelebihan dan Kelemahan PjBL | 12 |
| D. Penelitian yang Relevan..... | 13 |
| E. Kerangka Pikir Penelitian..... | 14 |
| F. Definisi Operasional | 15 |
| METODE PENELITIAN | 17 |
| A. Metode Penelitian | 17 |
| B. Desain PTK | 17 |
| C. Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 19 |
| D. Prosedur Administratif Penelitian..... | 19 |
| E. Prosedur Substantif Penelitian | 22 |
| 1. Pengumpulan Data | 22 |
| 2. Instrumen Penelitian | 25 |
| 3. Pengolahan Data | 26 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 29 |
| A. Temuan dan Pembahasan Penelitian..... | 29 |
| 1. Siklus I | 29 |
| 2. Siklus II | 40 |
| B. Perbandingan Siklus I dan Siklus II | 56 |
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> | 56 |
| 2. Peningkatan Kecerdasan Kinestetik | 59 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 62 |
| SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 63 |
| A. Simpulan | 63 |
| B. Rekomendasi | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN | 68 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1. Rencana Tindakan Peneliti..... | 17 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penilaian Kecerdasan Kinestetik | 23 |
| Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Kecerdasan Kinestetik | 26 |
| Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Pembelajaran..... | 28 |
| Tabel 4. 1 Peningkatan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Guru | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1. Kerangka Pikir Penelitian..... | 15 |
| Gambar 2. 2. Sintaks Project Based Learning..... | 16 |
| Gambar 3. 1. Desain PTK Adaptasi Model Elliot..... | 18 |
| Gambar 4. 1 Grafik Persentase Kriteria Penilaian Kecerdasan Kinestetik Siswa Siklus 1 | 33 |
| Gambar 4. 2 Grafik Persentase Unsur Indikator Mengolah Informasi Menjadi Gerakan..... | 34 |
| Gambar 4. 3 Grafik Persentase Unsur Indikator Menghasilkan Gerakan yang Indah dan Kreatif | 35 |
| Gambar 4. 4 Grafik Persentase Nilai Indikator Siklus I..... | 36 |
| Gambar 4. 5 Grafik Persentase Kriteria Penilaian Kecerdasan Kinestetik Siswa Siklus II | 44 |
| Gambar 4. 6 Grafik Persentase Nilai Unsur Indikator Mengolah Informasi Menjadi Gerak Kelompok 1 | 45 |
| Gambar 4. 7 Grafik Persentase Nilai Unsur Indikator Mengolah Informasi Menjadi Gerak Kelompok 2 | 46 |
| Gambar 4. 8 Grafik Persentase Nilai Unsur Indikator Mengolah Informasi Menjadi Gerak Kelompok 3 | 47 |
| Gambar 4. 9 Grafik Persentase Nilai Unsur Indikator Mengolah Informasi Menjadi Gerak Kelompok 4 | 48 |
| Gambar 4. 10 Grafik Persentase Nilai Unsur Indikator Mengolah Informasi Menjadi Gerak Kelompok 5 | 49 |
| Gambar 4. 11 Grafik Persentase Nilai Unsur Indikator Mengolah Informasi Menjadi Gerak Tiap Kelompok..... | 50 |
| Gambar 4. 12 Grafik Persentase Unsur Indikator Menghasilkan Gerakan yang Indah dan Kreatif | 51 |
| Gambar 4. 13 Grafik Persentase Nilai Indikator Siklus II | 52 |
| Gambar 4. 14 Grafik Peningkatan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Guru | 59 |
| Gambar 4. 15 Grafik Persentase Kriteria Penilaian Kecerdasan Kinestetik Siklus I dan Siklus II | 60 |
| Gambar 4. 16 Grafik Peningkatan Persentase Indikator Mengolah Informasi Menjadi Gerakan..... | 61 |
| Gambar 4. 17 Grafik Peningkatan Persentase Indikator Menghasilkan Gerakan yang Indah dan Kreatif | 61 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing..... | 69 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian | 70 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian..... | 71 |
| Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 72 |
| Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II | 86 |
| Lampiran 6. Lembar Observasi Siklus I..... | 108 |
| Lampiran 7. Lembar Penilaian Indikator Kecerdasan Kinestetik Siklus I | 118 |
| Lampiran 8. Lembar Observasi Siklus II | 126 |
| Lampiran 9. Lembar Penilaian Indikator Kecerdasan Kinestetik Siklus II..... | 134 |
| Lampiran 10. Hasil Temuan Siklus I | 146 |
| Lampiran 11. Pengolahan Data Siklus I..... | 148 |
| Lampiran 12. Hasil Temuan Siklus II | 151 |
| Lampiran 13. Pengolahan Data Siklus II | 152 |
| Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian | 155 |
| Lampiran 15. Riwayat Hidup Penulis | 161 |